

PELATIHAN LSM PERPUSTAKAAN *BJ SCHOOL* BERBASIS WEB PADA YAYASAN BAITUL JIHAD BEKASI

Seta Samsiana (Universitas Islam 45, set4sam@gmail.com),
Setyo Supratno (Universitas Islam 45, setyo2017@gmail.com),
Andi Hasad (Universitas Islam 45, andi_hasad@unismabekasi.ac.id),
Sri Marini (Universitas Islam 45, srimarini30@yahoo.com),
Rika Sylviana (Universitas Islam 45, rikasyivia@yahoo.com),
Taufiqur Rakhman (Universitas Islam 45, rokhman.taufik@gmail.com)

Abstract

The progress of the library automation system (Library Management System) in the library has now been carried out, especially during a pandemic that requires maintaining distance and face-to-face contact. Starting from that thought, the UNISMA community service team is interested in holding library NGO (Library Management System) training activities Web-based BJ School. This BJ Scholl library website serves to present various information on books, journals and magazines, history and school vision and mission, member data, online book lending and book return data. Apart from the web, it also displays a link feature with several online libraries from several agencies. The training was carried out offline for 1 day and continued with online discussions. The training begins with the introduction of several topics about the website, followed by downloading and installation. Prior to the training, 100% of the participants had never created a website, either with wordpress or with other applications. And after the training, 60% of the participants have been able to apply website creation for their library. Some of the participants were constrained by a slow network and computer damage, so they were late in following the material given. All participants stated that this training was very useful.

Keyword: MSME, Marketing Mix, Socialization

1. Pendahuluan

Sekolah dibawah Yayasan Baitul Jihad merupakan sekolah gratis (100%), mulai biaya masuk siswa baru, biaya SPP bulanan, biaya ekstrakurikuler, biaya kegiatan seperti wisata dll semuanya gratis. Sungguh hal ini sangat membantu para kaum dhuafa dan warga perkampungan sekitar. Biaya operasional berasal dari para orangtua asuh yang peduli terhadap kaum dhuafa. Orangtua asuh berasal dari para Pengurus Yayasan, warga Kemang Pratama dan sekitarnya. Selain itu ada bantuan dari beberapa perusahaan melalui program CSR (*Corporate Social Responsibility*).

Optimalisasi dana Zakat, Infaq dan sedekah digunakan untuk memberikan layanan kepada dhuafa / orang yang membutuhkan sebagai wujud kepedulian sosial. (Hasbiyah & Putra, 2017; Rini et al.,

2012). Salah satu pemberian layanan kepada dhuafa dalam Yayasan Baitul Jihad dengan sekolah gratisnya berupa layanan dalam hal perpustakaan, pelatihan dan pemberdayaan.

Perpustakaan sejatinya merupakan salah satu fasilitas penting yang sangat menunjang efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar di sekolah Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah dan dikelola oleh sekolah.

Perpustakaan memiliki fungsi utama yaitu membantu tercapainya tujuan sekolah serta sebagai sarana belajar- mengajar. Perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar-mengajar harus mampu menghimpun dan mengelola informasi, mewujudkan pengalaman imajinatif, mendidik pemustaka untuk menggunakan dan memelihara bahan

pustaka serta memberikan dasar terhadap ilmu pengetahuan dan Teknologi Informasi yang saat ini semakin berkembang (Bafadal, 2009).

Sebuah perpustakaan yang terorganisir secara baik dan sistematis, secara langsung dapat memberikan kemudahan bagi penggunanya. Hal ini sebagai upaya perpustakaan ikut mencerdaskan kehidupan Bangsa. Sistem perpustakaan yang masih manual menjadi kendala pelayanan perpustakaan. Perpustakaan tidak akan maju meskipun telah diberikan fasilitas yang memadai sehingga perlu adanya pendidikan formal maupun *non* formal bagi sumber daya manusia di perpustakaan dalam bidang teknologi informasi (Monaliza et al., 2017).

Kemajuan sistem automasi perpustakaan (*Library Management System*) LSM di perpustakaan saat ini sudah digalakkan, terlebih dimasa *pandemic Covid19* yang mengharuskan jaga jarak dan tatap muka. Hal ini teridentifikasi dari hasil observasi tim pengabdian masyarakat di lingkungan sekolah Yayasan Baitul Jihad (TK,SD,SMP dan SMK) menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan disekolah belum menggunakan sistem informasi dalam pengelolaannya. Katalog buku dan keanggotaan perpustakaan masih dicatat secara manual pada buku besar. Demikian juga dengan transaksi peminjaman dan pengembalian buku. Mencermati hal ini, tim Pengabdian Pada Masyarakat 5 UNISMA (Universitas Islam 45) berinisiatif untuk pembuatan serta pelatihan sistem perpustakaan atau LSM.

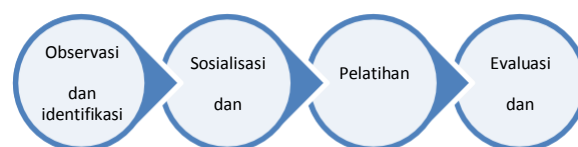
Kegiatan kegiatan dengan tema seperti ini juga telah dipublikasikan oleh beberapa penulis diantaranya Teguh Prasetyo (2010) pada tugas akhirnya berupa Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan *Library Management System (Slims)* Versi 3.14” (Prasetyo, 2010). Iftakh Muzakkiyah (2018) menulis manfaat teknologi informasi (TI) bagi dunia

perpustakaan (Muzakkiyah, 2018). Haryanta. (2009) dengan judul pengaruh penerapan sistem informasi perpustakaan (Sipus Terpadu Versi 3) terhadap kinerja pelayanan sirkulasi di perpustakaan Universitas Gadjah Mada (Haryanta, 2009). Sementara Sri Anah (2015) aplikasi system informasi perpustakaan STAIN Kudus berbasis teknologi Informasi dan Yulhendri (2017) melalui laporan pengabdian masyarakatnya berjudul Penerapan sistem informasi berbasis komputer sebagai pendukung pelayanan Pendidikan (Anah, 2015; Yulhendri, 2017).

Pemberian layanan kepada masyarakat mengarahkan memerlukan sinergi beberapa stakeholder agar mampu membuat program perubahan yang lebih efektif. Sinergi akan menciptakan *co creation* dalam memberikan solusi kebutuhan masyarakat. (Putra et al., 2020) Kegiatan yang dilakukan tim pengabdian Masyarakat di Yayasan Baitul Jihad adalah memberikan pelatihan automasi sistem perpustakaan

2. Metode Pelaksanaan

Metode dalam kegiatan ini adalah identifikasi kebutuhan dan permasalahan yang terjadi di sekolah. Setelah observasi dan identifikasi, dilakukan sosialisasi dan koordinasi dengan pihak sekolah, LSM yang akan dibangun sebagai sistem operasional perpustakaan, kemudian kegiatan pengabdian kepada pihak Yayasan dan sekolah.



Gambar 1. Flow Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahap awal dilakukan analisis kebutuhan yang sangat diperlukan oleh masyarakat, khususnya pada sekolah Yayasan Baitul Jihad Kemang Pratama II Bekasi Menurut data observasi sistematika peminjaman perpustakaan BJ *School* masih sangat manual dengan beberapa temuan antara lain pendataan buku dalam hal peminjaman dan pengembalian buku siswa masih manual, *staff* perpustakaan juga sering kerepotan dengan data peminjaman yang hilang sehingga buku – buku yang telah di pinjam pun hilang. Kesulitan pada saat pencarian buku di perpustakaan tersebut bahkan tidak dapat menemukan buku yang di inginkan di karenakan tidak tahunya ketersediaannya buku tersebut. Selain itu admin belum begitu memahami LSM perpustakaan secara luas. Selanjutnya sebelum dimulai pelatihan kami bertemu dengan kepala sekolah dan perwakilan Yayasan Baitul Jihad untuk melakukan sosialisasi dan koordinasi sekaligus penyerahan modul latihan. Pada tahap evaluasi, para pesertamengisi langsung kuesioner dan menuliskan respon atas penyelenggaraan *workshop*, mulai dari bobot materi, cara penyampaian materi, dan tanggapan terhadap keseluruhan kegiatan

3. Pelaksanaan

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan secara *offline* di Sekolah Inteletika Yayasan Baitul Jihad Kemang Pratama Bekasi. Sekolah ini adalah satu area dengan area Mesjid Baitul Jihad Perumahan Kemang Pratama 2 Bekasi.

3.2 Anggaran Biaya

Kegiatan Pelatihan LSM berbasis *web* pada perpustakaan BJ *School* menghabiskan anggaran biaya sebagai berikut:

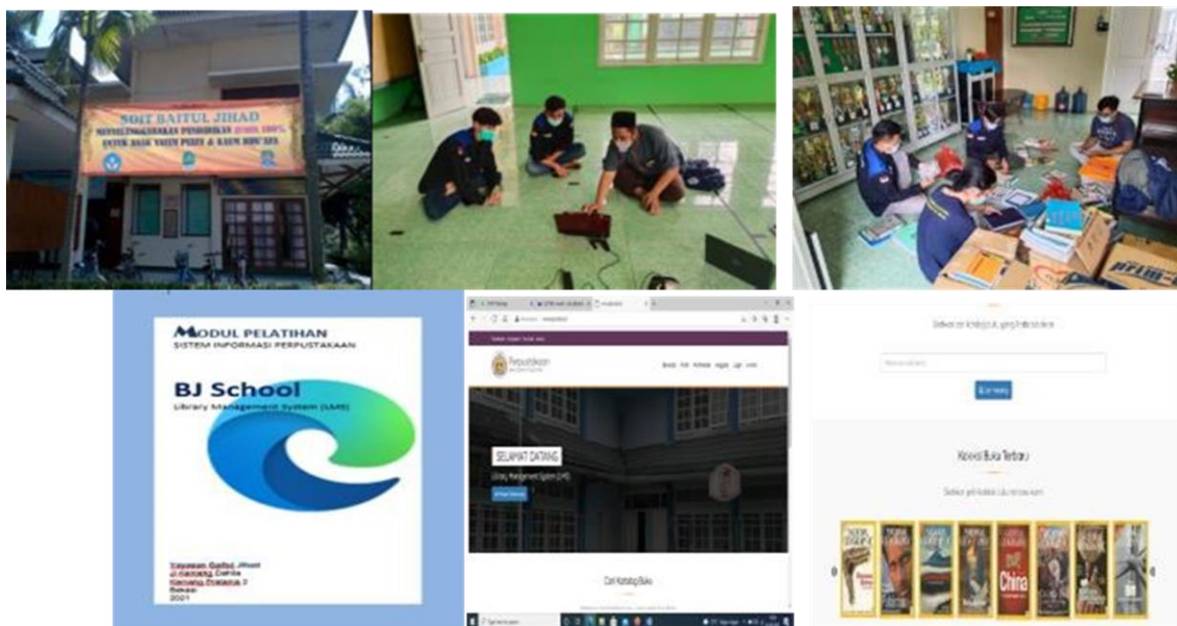
Tabel 1. Rincian Anggaran

ITEM	Q	JUMLAH
Konsumsi	30	643,000.00
Benner	1	90,000.00
Sertifikat	30	60,000.00
Hosting	1	350,000.00
Lain-lain		225,000.00
TOTAL		1,368,000.00

3.3 Rencana Kegiatan

Analisis sebelum dilakukan Pengabdian Kepada Masyarakat, perpustakaan masih menggunakan *system* manual baik data *base* buku, anggota, *record* data peminjaman dan pengembalian buku sebagian buku juga tersapu banjir. Para guru, admin, perwakilan yayasan maupun siswa sebagai peserta pelatihan, belum memahami sistem informasi otomasi perpustakaan secara luas, salah satunya sebagai media sosial pembelajaran *online*, promosi sekolah dan lainnya.

Kesulitan pada saat pencarian buku di perpustakaan tersebut bahkan tidak dapat menemukan buku yang di inginkan di karenakan tidak tahunya ketersediaannya buku tersebut. Pelatihan akan dimulai pada pukul 10.00 wib di Sekolah gratis Yayasan Baitul Jihad Perumahan Kemang Pratama II Bekasi “. Diawali dengan ucapan selamat datang dari Yayasan Baitul Jihad dan pihak sekolah serta sambutan dari ketua tim pengabdian masyarakat, dilanjutkan dengan penyampaian materi kegiatan. Kegiatan pelatihan diakhiri dengan pengisian *questioner* dan *respon* peserta terhadap keseluruhan acara, ditutup dengan doa bersama. Kegiatan *workshop* selesai tepat pukul 15.30 WIB.



Gambar 2. Foto Tampilan Sistem Informasi <http://www.bjschool.id>

3.4 Kendala dan Cara Mengatasinya

Dalam melakukan kegiatan pelatihan tentunya terdapat kendala yang dihadapi. Kendala yang utama adalah jaringan internet dan tingkat kemampuan peserta yang berbeda, hal ini seringkali membuat kegiatan harus menunggu *running well* dulu. Pada jaringan disiasi dengan tetering dari beberapa peserta yang cukup bagus koneksinya. Sedangkan untuk mensiasati tingkat kemampuan dari peserta yang berbeda (penangkapan materi) terlebih dahulu tim sudah mensosialisasikan modul dan hal-hal yang harus dipersiapkan oleh peserta.

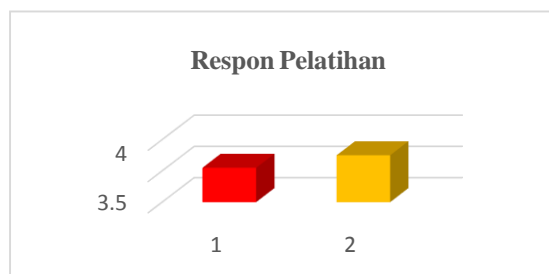
3.5 Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh perwakilan yayasan, guru-guru, admin dan perwakilan siswa. dengan waktu ± 4 jam masa pelatihan. Pelatihan dilakukan di perpustakaan Baitul Jihad yang baru selesai dibangun. Kegiatan pengabdian masyarakat ditunjukkan dalam gambar 2.

Gambar 2 merupakan kegiatan pelatihan

dan tampilan LSM system perpustakaan berbasis *web* <http://www.bjschool.id>.

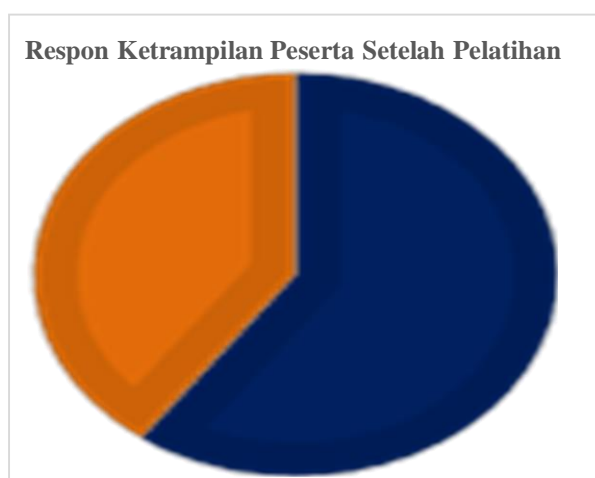
Hasil *feedback* pelaksanaan kegiatan pelatihan otomasi perpustakaan ditampilkan dalam Pada grafik 1 yang menunjukkan angka 3,55 (skala 4 sangat puas) angka ini menunjukkan peserta merasa puas terhadap materi pelatihan sedangkan pada point 2, hasil *LSM system* perpustakaan menunjukkan angka 3.75 atau mendekati sangat memuaskan dengan nilai 3,55 dan 3,75 memuaskan atas efektifitas referensi buku dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna.



Grafik 1. Respon Pelatihan

Secara garis besar kegiatan ini banyak membantu sekolah dimana sebelumnya

perpustakaan masih mengandalkan sistem manual beralih ke digital. Sebelum pelatihan 100% dari peserta belum pernah membuat *website*, baik dengan *wordpress* maupun dengan aplikasi lainnya. Dan setelah pelatihan, 60% peserta telah mampu mengaplikasikan pembuatan *website* untuk perpustakaan. Beberapa dari peserta terkendala jaringan yang lambat serta kerusakan komputer sehingga terlambat mengikuti materi yang diberikan. Seluruh peserta menyatakan pelatihan ini sangat bermanfaat. Sebagaimana ditunjukkan dalam gambar 3 berikut :



Gambar 3. Respon Ketrampilan Peserta Setelah Pelatihan

Setelah dilakukan pelatihan, peserta dari sekolah baik perwakilan yayasan, guru-guru, admin maupun perwakilan siswa lebih memahami cara penataan perpustakaan yang baik dan penggunaan sistem perpustakaan. Hal ini semakin menumbuhkan semangat belajar ilmu pengetahuan yang lebih bagus. Hal ini dapat diketahui dari hasil kuesioner yang dibagikan user setuju dengan kemudahan pemakaian sistem informasi perpustakaan.

3.6 Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Luaran kegiatan ini adalah peserta pelatihan mampu menggunakan dan

mengoperasikan konfigurasi sistem perpustakaan. Peserta mampu meningkatkan penggunaan dan fungsi sistem perpustakaan dengan baik <http://www.bjschool.id>

4. Kesimpulan

Pada bagian ini, terdapat dua subbagian, Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh PPM 5 UNISMA yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pihak sekolah baik perwakilan yayasan, guru, admin dan perwakilan siswa sangat respon atas terselenggaranya kegiatan ini, khususnya pelatihan sistem perpustakaan multimedia. Sistem perpustakaan ini yang akan diaplikasikan secara langsung sebagai sistem operasional perpustakaan dengan nama "Perpustakaan BJ School".

Peserta memahami dan mampu mengoperasikan dan meningkatkan penguasaan sistem perpustakaan dengan baik, Sebelum pelatihan, 100% dari peserta belum pernah membuat *website*, baik dengan *wordpress* maupun dengan aplikasi lainnya. Dan setelah pelatihan, 60% peserta telah mampu mengaplikasikan pembuatan *website* untuk perpustakaan. Seluruh peserta menyatakan pelatihan ini cukup memuaskan point 3.55 dan 3.75 dari skala 1 (kurang puas) sampai 4 (sangat puas).

Daftar Pustaka

- Anah, S. (2015). Aplikasi Sistem Informasi Perpustakaan STAIN Kudus Berbasis Teknologi Informasi. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(1).
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara.
- Haryanta. (2009). Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Perpustakaan (Sipus Terpadu Versi 3) Terhadap Kinerja Pelayanan Sirkulasi di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(2).

- Hasbiyah, W., & Putra, P. (2017). Peran Zakat Produktif dengan Pemberian Modal Usaha dalam Meningkatkan Ekonomi Umat Abstract: The purpose of this paper is to know the role of productive zakat with the provision of venture capital in improving the economy of the people . Through the desc. *Maslahah*, 8(1), 93–110.
- Monaliza, Sasongko, R. N., & Juarsa, O. (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manager Pendidikan*, 11(3).
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/ma najerpendidikan/article/download/3284/1702>
- Muzakkiyah, I. (2018). *Manfaat Teknologi Informasi (IT) Bagi Dunia Perpustakaan*. Blog Mahasiswa Universitas Brawijaya.
- Prasetyo, T. (2010). *Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (Slims) Versi 3.14*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Putra, P., Huda, N., Basri, H., Alrasyid, H. M., Sardiana, A., Amalia, R. M., Amalia, A. N., & Qurnain, D. S. (2020). SINERGITAS PEMBERDAYAAN. *Devosi*, 1(2), 13–17.
- Rini, N., Huda, N., Mardoni, Y., & Putra, P. (2012). Peran Dana Zakat Dalam Mengurangi Ketimpangan. *Ekuitas: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 17(1), 108–127.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24034/j25485024.y2013.v17.i1.2230>
- Yulhendri. (2017). Penerapan Sistem Informasi Berbasis Komputer Sebagai Pendukung Pelayanan Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 4(1).